

Unipus

iWrite 英语写作教学与评阅系统

教师端操作培训

外语教学与研究出版社

由北京外国语大学于1979年创办并主管，是一家以外语教育出版为特色，国内领先、国际知名的综合性文化教育出版机构。

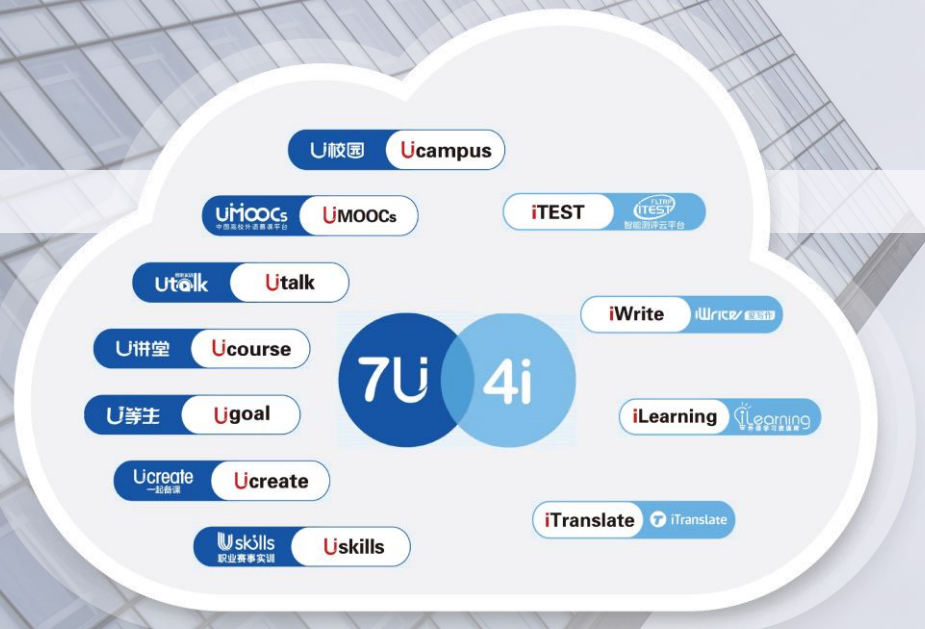
以“记载人类文明，沟通世界文化”为使命，积极探索教育服务转型与数字化融合创新。被国内媒体称为中国外语图书市场上“真正意义的产业领导者”，被国外媒体称为“中国出版改革与发展的缩影”。



外研在线

外研社数字化升级转型的核心载体。 依托于北京外国语大学和外研社的优质资源和品牌积淀，外研在线深度融合优质教学资源与先进科学技术，为**全年龄段**用户提供专业、科学、高效的一站式智慧教育解决方案。目前，外研在线的产品与服务已覆盖全国**31个**省、市、自治区的**1700余所**高校和**1400余所**职业院校，全年龄段用户**超过7000万人**。

产品体系



高教

在高等数字教育领域，外研在线依托UNIPUS Cloud云平台，以“7U4i”产品体系为引导，将优质教材、海量数据、人工智能等深度融合、应用创新，为高校提供集**新形态教材、U校园智慧教学云平台、iTEST智能测评云平台、学科型智慧教室、U讲堂外语教师发展智慧平台**等在内的数字内容、智能软件、智慧硬件和教师发展全业态、融通“教、学、评、研、管”五大方向的**UNIPUS高等外语智慧教育全景方案**，实现精准化、个性化教学，切实赋能施教者、驱动学习者、提效管理者，以信息技术赋能教育教学，助力实现高等教育全方位深刻变革，为建设以数字化为特征的高等教育新形态贡献力量。

CONTENTS

目錄

1

iWrite平台介绍

2

产品功能演示



1

iWrite平台介绍

产品特点

产品特点

行业内领先的评阅效果

微信移动端便捷实用

同伴互评新模式

续写模块新理念

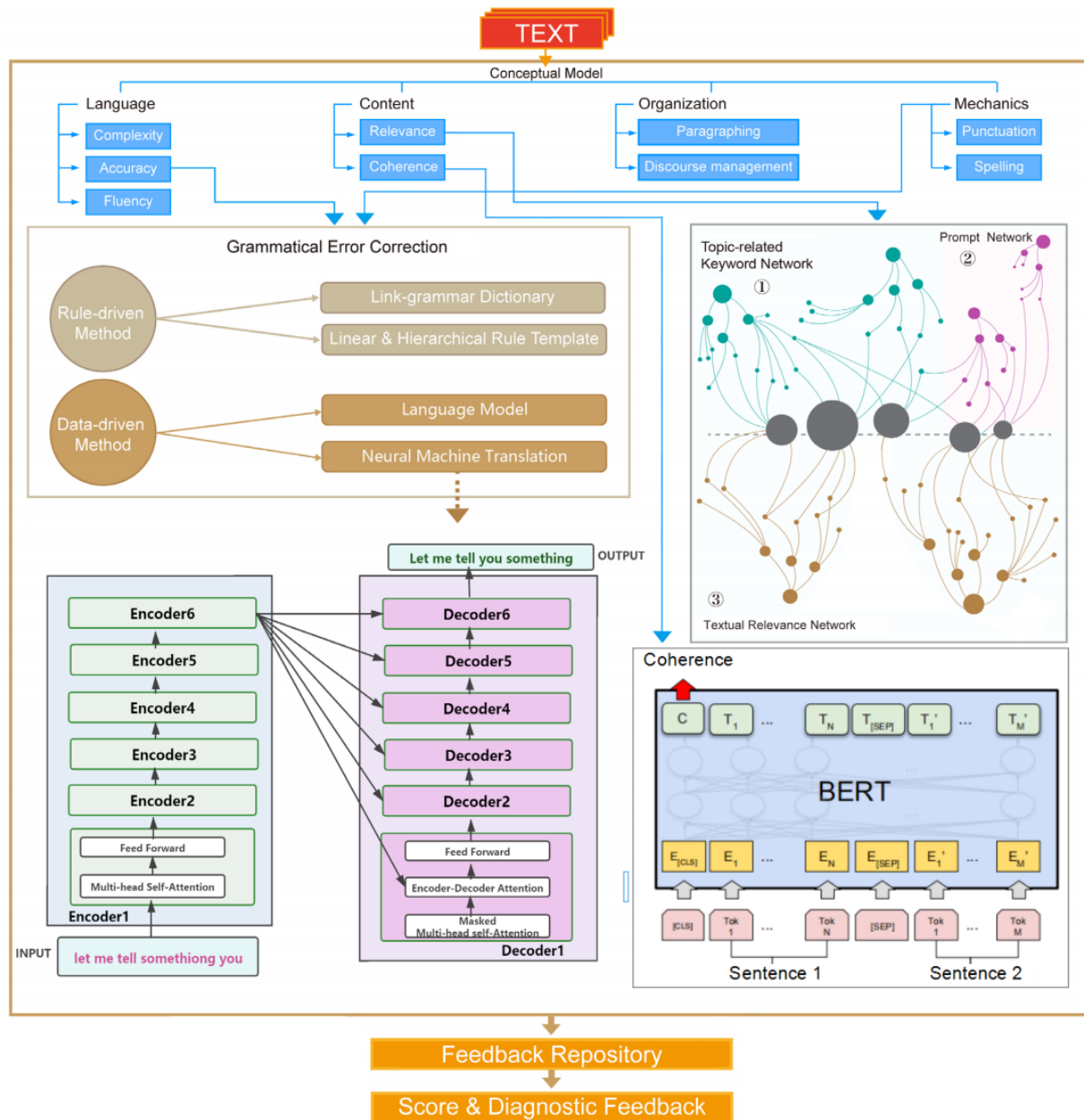
全网查重全新上线

教学讲义+成绩分析

写作中心特色教学模式



行业内领先的评阅效果



评阅引擎，全面升级

人工智能深度赋能，机器学习数据全面更新优化

人评机评一致性：90%

纠错准确率：98%

纠错召回率：70%

● 用户满意的评阅效果



iWrite评阅引擎邀请100所院校的266位老师进行问卷调研。参与问卷调研的师生集中在大一、大二和大三，课程多为大学英语，也包括学术写作、商务英语等。

用户满意度问卷调研

81.97%

iWrite评分准确性

85.25%

iWrite语法纠错准确性

75.41%

iWrite语法纠错无遗漏

● 微信移动端便捷实用

微信端写作



快快扫码关注
"Write 爱写作" 吧!



iWrite微信端

教师: 一键发布线上作业、随时随地掌上批阅

学生: 随时随地掌上写作、轻松查阅批改详情

同伴互评新模式

How to Balance Academic Study & Extracurricular Activities?

It is generally agreed that academic study has been playing a crucial role in students' life. Nevertheless, we should not neglect the equal importance of extracurricular activities which can help us to build confidence and enhance overall abilities.

A number of factors affect our academic study and extracurricular activities. The most common factors is to facilitate our academic study. Academic study is the priority to students, and the academic study determines whether we can enter a prestigious school. For extracurricular activities, it is worth mentioning that it can help us to improve our relationship. It is worth mentioning that it can help us to improve our relationship of critical thinking, professional relationship.

王小杨:

文章开头讨论了社会普遍现象，并亮出了自己的观点。但是建议再进一步阐释下作者是如何balance的。

In view of how to balance academic study and extracurricular activities, effective measures should be taken into consideration. In my perspective, the most useful technique is to promote our efficiency. Only if we can manage our time well, we can have more time to do the both things. To be more specific, a to-do list is highly recommended so that we can draw a clear picture of what we are going to do and distribute time to academic study and extracurricular activities in a more effective and balanced way. With the efforts concerned, the imbalance will no longer be a problem.

写作者: 周小潇 作文提交时间: 2019-09-04 16:07:16 字数: 232

文章整体观点很鲜明，而且就主论点给出了充足的分论点支持，而且语句很流畅，结构安排也很好。但是建议再加一个结尾，回应文章的开头与主要论点。但文章整体的思路非常清晰。加油！

互评标准说明

iWrite同伴互评rubrics

为帮助同学们共同学习进步，请同学们参考以下互评说明进行互评。评价鼓励正面赞赏或者提出具体建议

- 文章主题是否切题、清晰?
- 文章各主体段落是否紧扣主题且充分阐释主题?
- 文章各主体段落内容是否层次分明、逻辑清晰且连贯?
- 文章段落之间是否运用了恰当的衔接方式?
- 文章内容是否完整，前后是否呼应?
- 文章语言使用是否符合语法规范?
- 文章词汇、句型使用是否恰当、且丰富多样?
- 文章是否使用书面语?
- 请对文章作出整体评价，并提供具体反馈。

Example:

Besides, many websites on the Internet provide various learning videos and materials. People can improve their skill set and fill the knowledge gap through online learning.

【互评】:

这段的论据很充分！作者介绍了在科技的便利下，通过不同途径都可获取到各式各样的知识，hetic这类词汇也非常高级。不过建议段落的最后可以把这些论据组织起来论证一下，来更好地证明你的观点。

● 科学严谨的互评模式，保障同伴互评的有效性

● 支持匿名互评，小组内互评，保障同伴互评真实、客观

● 全网查重全新上线

范例 (V4)

作者: 邹 时间: 2020.07.31

Actually, the question about whether we should tell white lies in our daily life has always been an intense debate over these years. Different people have different opinions.

Many people believe that we need tell white lies in some moments in our life due to kindness in order to avoid hurting others' feelings. White lies have magic power to give people much hope and warmth. For instance, if you tell the truth to a patient who gets incurable disease, he would feel much despaired. On the contrary, if you tell white lies to him, he can probably enjoy the rest of his life more hopefully and more peacefully. However, others argue that no one should tell lies, no matter what kind of lies. And they also contend that everybody should know the truth about himself in any cases. A white lie is essentially a lie. People may feel betrayed when they know the truth eventually. And more seriously, it can wreck a precious relationship.

As far as I am concerned, whether we should tell lies really depends on the result we can avoid. When we tell

字数统计: 208

网络来源 94.3%

My View on White Lies

来源: 网络来源 时间: 2020.8.1

Actually, the question about whether we should tell white lies in our daily life has always been an intense debate over these years. Different people have different opinions.

相似度
94.3%

Many people believe that we need tell white lies in some moments in our life due to kindness in order to avoid hurting others feelings. White lies have magic power to give people much hope and warmth. For instance, if you tell the truth to a patient who gets incurable disease, he would feel much despaired. On the contrary, if you tell white lies to him, he can probably enjoy the rest of his life more hopefully and more peacefully. However, others argue that no one should tell lies, no matter what kind of lies. And they also contend that everybody should know the truth about himself in any cases. A white lie is essentially a lie. People may feel betrayed when they know the truth eventually. And more seriously, it can wreck a precious relationship.

As far as I am concerned, whether we should tell lies really depends on its result may be caused. When we tell a white lie, we had better take into consideration what the occasion

字数统计: 208

- 校内查重+全网查重双重保障
- 支持相似度计算

◆ 续写模块新理念

当代大学生英语写作主要问题：

语言空洞、模板套路

词汇单一、句式单调、低级错误多、受
母语干扰较严重

没有写作兴趣

.....

特邀广东外语外贸大学王初明教授打造
[特色续写模块]

- 高质量的续写题库资源
- 科学严谨的“读-写-测”流程设计

● 教学讲义+成绩分析助力课堂

版本对比

注：下方展示的是较高版本基于较低版本做的增删改动，**红色**为删除内容，**蓝色**为增加内容

(V10) Renting an Apartment off Campus



(V9) Renting an Apartment off Campus

Renting an Apartment off Campus (V9V10)

Almost every child will complain ~~how to do~~ about their parents sometimes. It is too natural, because when people for a long time, they will start to have ~~argument~~arguments. But ignore about the unhappy time, our parents will love us all the time. No matter what happens to us, they will stand by our sides. No matter what happen to us, they will stand by our sides.

Almost every child will complain about their parents sometimes. It is natural, because when people stay together for a long time, they will start to have argument. But ignore about the unhappy time, our parents love us all the time.

~~No matter what happen to us, they will stand by our sides. Renting an Apartment off Campus.~~

However , excessive use of digital products will bring great harm to humans. In addition-, it can also strengthen the contact and communication between teachers and students.

产品一班 演示学生

- 点赞佳句、典型错误自动生成教学讲义
- 错误类型分类统计
- 不同版本作文对比

◆ 写作中心特色教学模式



引入机评 /

辅助初稿修改、打磨，提高面授辅导效率

基于微信 /

自由选择教师、时间，随时随地轻松预约

线下面授 /

一对一 VIP 辅导，满足个性化写作需求



2

产品功能演示

浏览器 | 登录与认证 | 完整流程实操

浏览器

为保证iWrite平台的稳定运行，老师与学生需要使用指定的**谷歌**、**火狐**或者360极速浏览器进行登录。

浏览器下载链接：<http://mrw.so/5YNxd4>



Google Chrome



Firefox

登录与认证

登录网址: <http://iwrite.unipus.cn>

登录账号: unipus账号 (如没有unipus账号, 请点击注册, 用常用手机号或邮箱完成注册后登录)

注: unipus账号即U讲堂、U校园、iTEST等unipus旗下平台的账号



登录与认证

登录 [还没有账号? 立即注册](#)

[忘记密码?](#)

记住我

----- 第三方账号登录 -----

1 注册并登录



iWrite 完善个人信息

选择身份

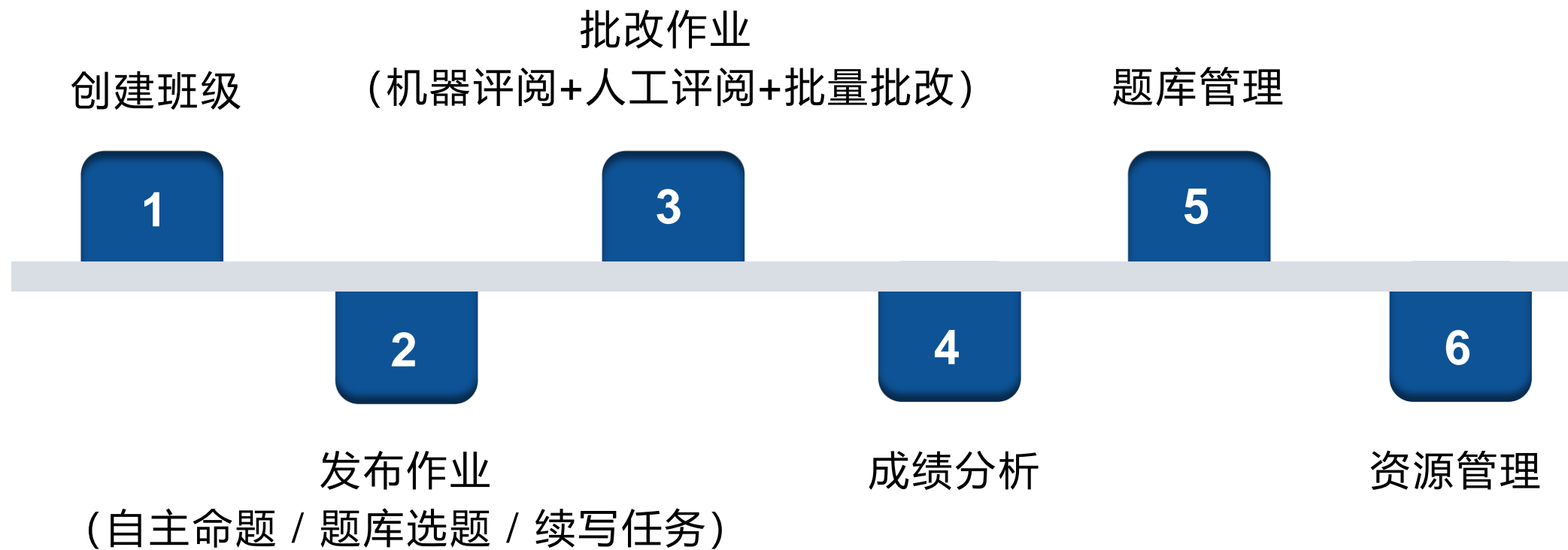
教师 学生

姓名 *

学校 *

2 完善教师个人信息

iWrite 教师操作流程



2.1 创建班级

班级管理



创建班级



完善信息



确定

当前班级 历史班级 Q 输入班级名称 搜索 ? 班级不见了?

新建班级

*班级名称 请输入班级名称

*年级 2020级

*班级期限 起始日 结束日

班级备注 请输入班级备注

确定 取消

创建班级

点击添加班级。

- 作业管理
- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理**
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

2.1 创建班级

班级管理



班级管理

邀请学生自主加班

当前班级 历史班级 搜索 [? 班级不见了?](#) [创建班级](#)

张辰-大英写作教学班

有效期: 2020.09.17-2021.01.08

学生 0	年级 2020级	班级邀请码 n5zgsW18	作业数量 0
------	----------	----------------	--------

- 作业管理
- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理**
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

2.1 创建班级

班级管理



点击班级名称



查看学生名单

返回 搜索 退出班级

学号	姓名	班级	最后登录时间	操作
3216006530	李气温	张辰-大英写作教学班	2020.09.18 11:25	删除
zcstudent	张忱	张辰-大英写作教学班	2020.09.18 13:46	删除

作业管理

- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理**
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

2.2 发布作业

作业管理



日常写作



创建新作业

全部0 已截止0 未截止0 全部班级 按作业名称搜索 搜索 作业不见了? 创建新作业

作业管理

- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

暂无作业，点击创建新作业。

2.2 发布作业——自主录题

输入作业标题



输入作文指令



设置关键词

* 0917作文作业

* **B I U A** ABC 自定义标题 段落 arial 16px

Suppose you are working for the “Aiding and Primary School” project of your university. Write an email to answer the inquiry from an international student volunteer, specifying details of the project.

Do not sign your own name at the end of the email. Use “Li Ming” instead.

关键词旨在帮助机器对作文内容的切题度进行判断，您可以对关键词功能设置开启或关闭。关闭后将无法对学生作文是否跑题进行检测，请您慎重选择。

点击【联想一下】，查看已拟定关键词的联想词，若联想词过少或无法联想，则证明您的关键词拟定出现问题；您也可以直接点击联想词，生成新的作文关键词。

* 设置关键词 系统将基于您输入的英文关键词，使用联想词库法，评价学生作文的切题度。

* 作文关键词: 输入5个及5个以内的英文名词（请勿输入词组），并以英文逗号隔开。

[点击查看关键词教学视频](#)

上传文件

联想一下

2.2 发布作业——自主录题

选填

参考答案



解析



查看答案与解析

∧ 参考答案和解析 收起

参考答案：

解析：

学生查看答案与解析： 提交后查看 作业结束后查看

2.2 发布作业——自主录题

填写相应信息



发布班级



提交

* 任务时间 如果未到开始时间，学生暂时看不到作业哦。

* 写作时限 不限时

* 字数建议 作文不达下限或超过上限，将影响机评分数。

* 打分公式 选择特定作文文体题材后，机器会针对该体裁作文进行定制化评分

分数设置 分

期望平均分 分 (% x 总分) 设定期望平均分后，学生的机评分将围绕期望平均分分布。

* 查重相似度超过 %判断为抄袭

* 提交次数 不限次

机器批改: 开启 关闭 写作助手: 开启 关闭 复制粘贴: 开启 关闭

同伴互评: 开启 关闭

发布班级 全部 张辰-大英写作教...

字数下限为必填项，上限为选填项。学生写作时，并不受字数建议的限制，可以低于或高于该字数建议，但分数会受到一定影响。

学生提交的作文经过检测后发现与网络等来源的作文相似度超过30%，则判定为疑似抄袭

2.2 发布作业——题库选题

题库选题



勾选题库、话题、
体裁



选择此题



填写相应信息



发布班级



提交

作业管理

- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

题库: 大学英语四级考试写作题库

话题: 伦理道德 人生感悟 能源环境 教育 社会生活 医疗保健
文化 科技发展 职业发展 日常生活 校园生活 旅游假日

体裁: 记叙文 议论文 说明文 海报与广告 感谢信 慰问信
申诉信 道歉信 推荐信、介绍信 邀请信(应邀信) 求职信、简历

年份: 2006年 2007年 2008年 2009年 2010年 2011年
2012年 2013年 2014年 2015年 2016年 2017年
2018年

试题来源: 官方真题 外研社模拟题 原创 其他

ID: 11400 **年份:** 2013年 展开

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay on **Renting an Apartment off Campus**. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

- 现在大学生在校外租房的现象很普遍
- 这种现象产生的原因
- 我的看法

选择此题 使用次数: 本校 4 次 自己 0 次

2.2 发布作业——续写任务

作业管理

续写任务

创建新作业

题库选题/自主命题

The screenshot displays the iWrite homework management interface. At the top, there are filters for '全部0' (All 0), '已截止0' (Completed 0), and '未截止0' (Not Completed 0), along with a search bar and a '创建新作业' (Create New Homework) button. The left sidebar shows '作业管理' (Homework Management) with sub-items '日常写作' (Daily Writing) and '续写任务' (Continue Writing Task), the latter being highlighted with a red box. The main content area shows a progress bar with three steps: '1 题库选题' (Library Selection), '2 高亮重点' (Highlight Key Points), and '3 题目预览' (Preview Questions). A '返回' (Return) button is on the left, and an '自主命题' (Independent Questioning) button is on the right. A red box highlights the '自主命题' button, with a callout box stating: '该界面可切换自主命题, 可进行个性化续写命题。' (This interface can switch to independent questioning, allowing for personalized continuation questioning). Another red box highlights the '1 题库选题' step, with a callout box stating: '进度条可帮助您知晓当前命题进度和命题重点。' (The progress bar can help you know the current question progress and key points). A third red box highlights the '题库选题' button at the bottom, with a callout box stating: '该界面可切换自主命题, 可进行个性化续写命题。推荐教师在初期使用时选择题目选题, 能够帮助教师快速熟悉命题模式并适应自身的教学需求。' (This interface can switch to independent questioning, allowing for personalized continuation questioning. It is recommended for teachers to choose topic selection when first using it, which can help them quickly get familiar with the question mode and adapt to their own teaching needs). A central message reads: 'iWrite 特邀专家队伍, 打造高质量续写题库, 欢迎使用iWrite续写题库进行教学!' (iWrite invites an expert team to create a high-quality continuation question bank, welcome to use the iWrite continuation question bank for teaching!).

2.2 发布作业——续写任务

筛选题目

选择此题

填写相应信息

编辑阅读材料题目

预览题目

发布作业

ID: 11400 年份: 2013年

展开

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay on *Renting an Apartment off Campus*. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

1. 现在大学生在校外租房的现象很普遍
2. 这种现象产生的原因
3. 我的看法

点击“选择此题”，即可进入题目编辑界面。

选择此题

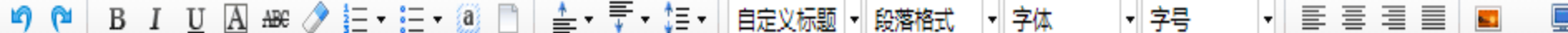
使用次数: 本校 4 次 自己 0 次

点击“查看详情”，即可查看题目的所有信息，包括题目简介、阅读材料、阅读题目、参考答案、答案解析。

* After Twenty Years

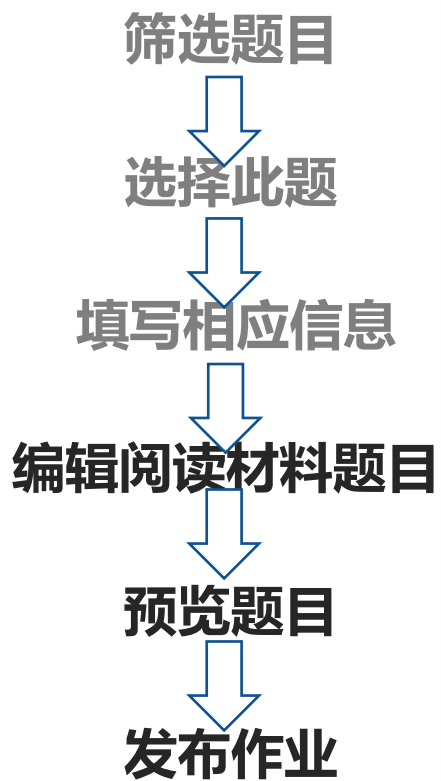
想解读后续写指令如何写，请戳→ ?

命题过程中，可查看小提示，帮助您快速熟悉续写题目的命题重点。

* 

Read the following incomplete story and decide whether the 4 statements are true or false. Then continue the story by writing at least 400 words in the most logical and coherent way possible.

2.2 发布作业——续写任务



想了解如何选择合适的阅读材料吗？请戳→ ?

续写题目有技巧，欲了解请戳→ ?

多媒体

在文中划取重点内容，高亮示意学生重点关注哦！

多媒体
图片

您可以在阅读材料中进行划取重点词句进行高亮、插入图片等操作，引导和帮助学生进行续写。

The time was barely 10 o' clock at night. The policeman on the beat moved up the avenue impressively. The impressiveness was habitual and not for show, for spectators were few. Trying doors as he went, twirling his club with many intricate and artful movements, turning now and then to cast his watchful eye over the doors and shop windows on the street, the officer, with a powerful build, made a fine picture of a guardian of the peace.

Now and then you might see the lights of a cigar store or of an all-night lunch counter; but the majority of the doors belonged to business places that had long since been closed. When about midway of a certain block, the policeman suddenly slowed his walk. In the doorway of a darkened hardware store a man leaned, with an unlighted cigar in his mouth. As the policeman walked up to him, the man spoke up quickly.

阅读理解题

1. The policeman was very familiar with the way he should do his job on the beat.
 T F
2. Twenty years ago, the man and his friend Jimmy agreed to meet each other again only if they could make a fortune.
 T F
3. According to the waiting man, his friend Jimmy knew nothing about other cities apart from New York.
 T F
4. The waiting man held on to the hope that his friend Jimmy would surely show up.
 T F

点击阅读题目的编辑框进行编辑，选中的答案即为正确答案。点击旁边的“+”和“-”按钮，可以增加和删减题目。

2.3 批改作业

作业管理
↓
作业名称
↓
去批改
↓
查看互评情况

The screenshot displays the '作业管理' (Assignment Management) interface. At the top, there are filters for '全部1', '已截止0', and '未截止1', along with a search bar and a '创建新作业' (Create New Assignment) button. The main content area shows details for '0918写作作业' (0918 Writing Assignment), including start and end times, submission deadline, and peer review deadline. A callout box states: '对已发布的作业支持修改、删除及复制作业所有信息发布给其他班级。' (For published assignments, it supports modification, deletion, and copying of all assignment information to be published to other classes.)

Below the details, there are statistics for '已提交 2' (Submitted 2) and '已批改 2' (Graded 2). A callout box notes: '若该作业开启了同伴互评功能则会如图显示。' (If this assignment has the peer review function enabled, it will be displayed as shown in the figure.)

The interface also features buttons for '教师讲义 (点赞句1)', '学生范文 (1)', and '典型错误 (2)'. A '查看互评情况' (View Peer Review Status) button is highlighted, with a callout box stating: '互评将在作业提交截止后自动开始。' (Peer review will automatically start after the assignment submission deadline.)

At the bottom, there is a table of student submissions with columns for '学号' (Student ID), '姓名' (Name), '版本' (Version), '提交时间' (Submission Time), '机评' (Machine Grade), '师评' (Teacher Grade), '互评' (Peer Review), '写作用时' (Writing Time), '标签' (Tag), and '操作' (Action). The table shows two submissions: one by 'zcstudent' (张忱) and one by '3216006530' (李气温).

学号	姓名	版本	提交时间	机评	师评	互评	写作用时	标签	操作
zcstudent	张忱	2	2020.09.18 13:49	10.8	10.8	--	2 min	原创	[操作]
3216006530	李气温	1	2020.09.18 13:38	11.1	11.1	✓	130 min	原创	[操作]

2.3 批改作业

查看错误批注



修改机器纠错



标注典型错误



点赞优秀佳句



修改评分标语

学号: zcstudent 姓名: 张忱 当前作业版本: V2 写作用时: 2m 历史版本写作总用时: 11m

10.8
总分

语言 ★★★★★
篇章结构 ★★★★★
内容 ★★★★★
技术规范 ★★★★★

评语:
拼写错误较少, 句子非常通顺, 能够在文章中使用较多从句。语法错误较少, 语法结构掌握比较好。建议提高词汇的多样性。内容充实, 篇幅适中, 衔接词运用较为合理。

设为范文

修改评分评语

关闭机器批改

Details on Assisting Rural Primary School (V2)

按住鼠标左键拖选单词或者句子, 选中后松开鼠标即可进行错误标记

Dear friend ^注,

👍 I feel delighted to receive your letter and I am writing to convey my sincere hope that I can offer you some details on the project of Aiding Rural Primary School, and the details are as follows.

语言 内容

全部	10
词法错误	6
主谓一致错误	1
介词冗余	1
限定词冗余	1
动词错用	1

点击“内容”tab查看作文在切题和连贯性方面的表现

2.4 批量批改

批量批改



点击上传按钮



填写相应信息



上传文件



开始上传

上传

作业管理

- 日常写作
- 续写任务 NEW

班级管理

题库管理

资源管理

成绩分析

批量批改

作文题目

In many count

批量上传文件

作文题目: 请输入作文题目

字数建议: 下限 上限

关键词: 请输入5个及5个以内的英文名词, 并以英文逗号隔开。

上传文件

仅支持 txt 及 word 文件

取消 开始上传

成绩单

2.4 批量批改

点击作文题目



查看批量批改进度



下载批改文件



下载成绩单

返回 In many countries today, people in ... 作文数量 2 最高分 93 最低分 88 日期 2020.09.18 [↓ 批改文件](#) [↓ 成绩单](#)

17091212439.docx	In modern society, young people prefer to stay apart from their parents and live alone in a metropolis. Further, they have a tendency of postponing their parenthood until late 30' s or even early 40' s.	批改成功 自动评分: 88 错误: 2	展开>>
17091212438.docx	It is true that cities are seeing a rise in smaller families and one-person households, while the extended family is becoming a rarity. In my opinion, this is a negative development.	批改成功 自动评分: 94 错误: 1	展开>>

可将带有批改痕迹的作文、成绩单下载到本地保存、查看。

2.5 成绩分析

成绩分析

查看成绩

查看错误类型统计

查看客观特征分析

学习情况统计

张辰-大英写作... 全部作业 选择学生 错误类型统计 客观特征统计 学习情况统计 导出

注：成绩统计中机评分数均统一转换为百分制分数

学号	姓名	平均分	▲ 作业数	范文数	0918写...
zcstudent	张忱	72.0	1	0	72
3216006530	李气温	74.0	1	1	74

教师可根据班级、作业或学生对成绩进行筛选查看。

点击“导出”，可将按照筛选提交过滤后的成绩单下载到本地。

2.5 成绩分析

成绩分析

查看成绩

查看错误类型统计

查看客观特征分析

学习情况统计



2.5 成绩分析

点击“导出”，可将按照筛选提交过滤后的客观特征统计下载到本地。

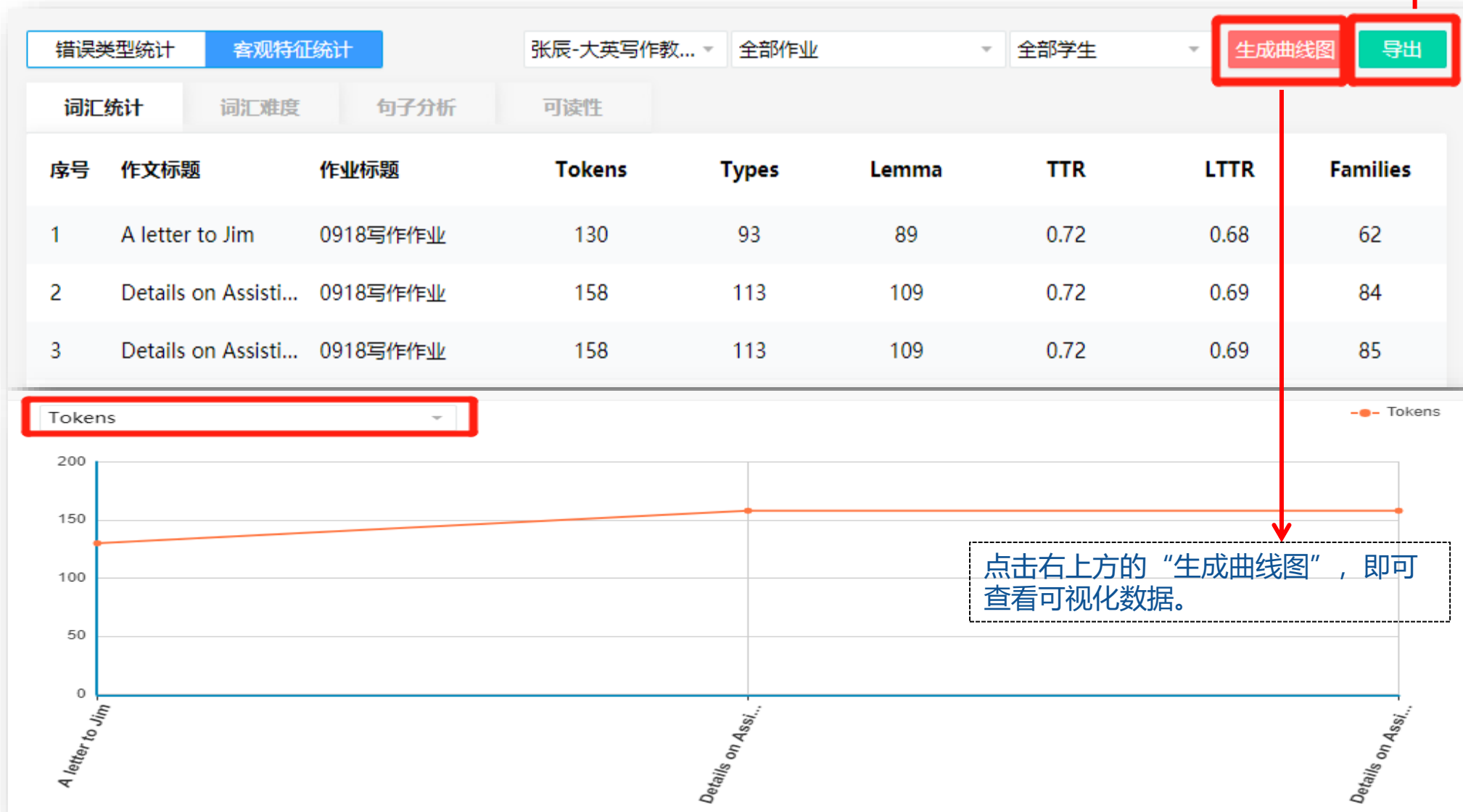
成绩分析

查看成绩

查看错误类型统计

查看客观特征分析

学习情况统计



2.5 成绩分析

成绩分析



查看成绩



查看错误类型统计



查看客观特征分析



学习情况统计

学习状况查询

最近一周 2020-09-12 2020-09-19 [查询](#) [导出](#)

- 作业管理
 - 日常写作
 - 续写任务 NEW
- 班级管理
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析**
- 批量批改

学号	学生姓名	累计在线时长 (mins)	完成作业数量	作业总数	自主练习数量	自主练习总数
Tempre121@1...	李气温	0	1/1	1	0	0
tiyan2200525	张忱	0	1/1	2	0	0

2.6 题库管理

题库管理



筛选条件



选择此题



填写相应信息



发布作业

作业管理

- 日常写作
- 续写任务 NEW

班级管理

题库管理

- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

题库: 专业八级考试试题库

话题:	伦理道德	人生感悟	能源环境	教育	社会生活	文化
	科技发展	职业发展	日常生活	校园生活	旅游假日	

体裁: 议论文

年份:	2006年	2007年	2008年	2009年	2010年	2011年
	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年

试题来源: 官方真题 外研社模拟题 原创 其他

ID: 30024 年份: 2016年 展开

In China, the social and financial pressure on parents is on the rise, particularly on mothers. With many young parents too busy with their paid jobs, children are often left to their grandparents. Write an essay of about 400 words to state your view. You should supply an appropriate title for your essay.

关键词: parent, job, children
字数建议: 380-420字

选择此题 使用次数: 本校 0 次 自己 0 次

可按照以上筛选条件筛选, 或输入题目ID/关键字进行搜索。

使用次数记录可供教师筛选时参考, 以避免重复出题。

2.6 题库管理

题库管理

创建新题

完善信息

提交

iWrite 题库 公共题库 我的题库

题目ID/关键字 搜索 创建新题

作业管理

- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理
- 题库管理**

题型: 日常写作

话题:

体裁:

0918写作作业 展开

Suppose you are working for the "Aiding poor Primary School" project of your university. Write an email to answer the inquiry from an international student volunteer, specifying details of the project.

字数建议 下限 上限

体裁 --请选择--

话题

<input type="checkbox"/> 伦理道德	<input type="checkbox"/> 人生感悟	<input type="checkbox"/> 能源环境	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 社会生活
<input type="checkbox"/> 医疗保健	<input type="checkbox"/> 文化	<input type="checkbox"/> 科技发展	<input type="checkbox"/> 职业发展	<input type="checkbox"/> 日常生活
<input type="checkbox"/> 校园生活	<input type="checkbox"/> 旅游假日	<input type="checkbox"/> 其它		

是否添加到公共题库: 是 否

保存 提交

若添加至公共题库，则本校教师均可使用您创建的题目；
若未添加，则该题目只能在“我的题库”中使用

2.7 资源管理

资源管理



下载

资源管理页面可查看外研社提供的写作资源，及本校师生上传的写作资源。

按资源名称搜索

- 作业管理
- 日常写作
- 续写任务 NEW
- 班级管理
- 题库管理
- 资源管理**
- 成绩分析
- 批量批改

序号	资源名称	资源简介	上传者	上传时间	下载	操作
1	why me	why me	笑笑老师	2020.06.11	3	下载
2	4 Hacks I Use to Make My	4 Hacks I Use to Make My	乔子同学	2020.04.22	0	下载
3	Avoid doing sth 而不是 a...	iWrite教学案例库 Case003	外研社	2018.05.11	16915	下载
4	词语辨析：able与capable	iWrite教学案例库 Case002	外研社	2018.05.11	3539	下载
5	字典不合用，语料显身手	iWrite教学案例库 Case001	外研社	2018.05.11	4016	下载
6	如何高效训练自己的英语读...	如何高效训练自己的英语读写...	外研社	2018.04.28	7119	下载
7	六级写作必备之提升表达的...	六级写作必备之提升表达的英...	外研社	2018.04.28	8476	下载
8	把英语句子写活的10种方法	把英语句子写活的10种方法	外研社	2018.04.28	10266	下载
9	托福写作高分技巧揭秘	托福写作高分技巧揭秘	外研社	2018.01.25	4183	下载
10	四级写作指导：宾语的位置	四级写作指导：宾语的位置	外研社	2018.01.25	3435	下载

2.7 资源管理

添加资源



填写信息



上传文件



开始上传

The screenshot displays the 'Resource Management' interface. At the top right, there is a search bar with the text '按资源名称搜索' and a green '搜索' button. In the top right corner, a blue button labeled '添加资源' is highlighted with a red box. On the left sidebar, the '资源管理' option is highlighted with a red box. A modal window titled '添加资源' is open, containing a form with two input fields: '请输入资源名称' and '请输入资源简介'. Below the form is an '上传文件' button. At the bottom of the modal, there are '取消' and '开始上传' buttons, with the latter highlighted by a red box. The background shows a table of resources with columns for '序号', '资源', '操作', and '下载'.

序号	资源	操作	下载		
1	why	下载			
2	4 H	下载			
3	Avo	下载	15		
4	词语	下载	39		
5	字典	下载	16		
6	如何	下载	19		
7	六级	下载	76		
8	把英	下载	66		
9	托福	下载	33		
10	四级写作指导: 宾语的位置	外研社	2018.01.25	3435	下载
11	六级写作必备之提升表达的...	外研社	2018.01.25	5384	下载

iWrite答疑服务

➤ 教师服务

(院校专属群答疑群, 每天 8:00-23:00)

➤ iWrite操作培训课

<http://ucourse.unipus.cn/course/875>



《iWrite操作培训——教师端》

➤ 学生服务

每天 8:00-23:00

客服电话: 400-898-7008

在线客服: APP右上角, 点击【客服】按钮

微信公众号: UNIPUS官方服务号



UNIPUS官方服务号